

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оптимизация природно-антропогенной среды»

Направление подготовки 05.03.02 География
Профиль "Региональная политика и территориальное проектирование"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: к.г.н., доцент кафедры географии и градостроительного проектирования
Тебиева Деляра Иосифовна.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	-
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	18
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72 часа

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения курса является экологизация мировоззрения студентов с позиции целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой.

Задачи:

- познакомить студентов с основами социальной экологии, природопользования, экологической этики;
- сформировать у студентов современный взгляд на особенности взаимоотношений между человеком и окружающей средой на различных этапах развития человеческого общества;
- раскрыть влияние воздействия человека на равновесие природных экосистем;
- способствовать выработке нового подхода к построению взаимоотношений в системе человек – общество – природа;
- познакомить студентов с основными понятиями, характеризующими формирование и развитие антропогенных экосистем;
- обратить внимание на необходимость изучения функционирования антропогенных экосистем в системе рационального природопользования;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности – ПК-1

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
Проектно-производственный (проектно-исследовательский) тип задач		

ПК-1 Способен использовать специальные знания и методы географических наук, выполнять фундаментальные и прикладные исследования по получению информации физико-, социально-, экономико-, рекреационно-географической направленности	ПК-1.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических систем в рамках действующего плана ПК-1.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-1.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Знать: научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны ОС, технико-экономических основ производства и в сфере услуг. Уметь применять методы физико- и экономико-географического районирования Владеть: способами визуализации и оформления информации географической направленности.
---	---	--

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции 52 часа

Модуль 1. Социальная экология Лекции -34 часа

Тема 1. Становление социальной экологии и ее предмет (2 часа)

Возникновение и становление социальной экологии. Предмет социальной экологии и ее задачи. Методы социальной экологии. Основные законы (правила) социальной экологии. Место социальной экологии в системе наук.

Тема 2. Субъекты социально-экологического взаимодействия (4 часа)

Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Характеристики человека в антропоэкологических и социально-экологических исследованиях: наличие потребностей и способность к адаптации. Классификации потребностей Н.Ф. Реймерса, К. Альдерфера, А. Маслоу, К. Альдерфера. Экологические потребности. Адаптивность. Механизмы адаптации. Адаптивные типы. Степень адаптированности и ее показатели: социально-трудовой потенциал и здоровье.

Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия. Подходы к анализу структуры среды человека Н.Ф. Реймерса, Д. Марковича, Л.М. Максимовой.

Социально-экологическое взаимодействие. Адаптивные факторы. Адаптация фенотипическая, генотипическая, генетическая, климатическая, социальная. Поведение человека в естественной и социальной среде

Тема 3. История становления взаимоотношений человека и природы (4 часа)

Сходства и отличия человека и животных. Становление человека. Этапы становления взаимоотношений общества и природы: непосредственное единство человека с природой, охотничье-собираТЕЛЬская культура, земледельческо-скотоводческое общество, индустриальное общество. Их характеристика. Постиндустриальное общество: идеал ноосферы и концепция устойчивого развития.

Тема 4. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения (6 часов)

Понятие глобальной проблемы. Возрастающее значение экологических проблем, их взаимосвязь с другими глобальными проблемами.

Демографическая проблема в современном мире.

Продовольственная проблема.

Энергетическая проблема.

Тема 5. Антропогенные воздействия на экосистемы (4 часа)

Загрязнение окружающей среды. Экологические последствия загрязнения ОС. Воздействие человека на атмосферу, гидросферу, животный мир, земную кору и почвы. Экологические кризисы в развитии цивилизации.

Тема 6. Международные конфликты из-за окружающей среды территориальные, природно-ресурсные и экологические (2 часа)

Территориальные и природно-ресурсные конфликты. Экологические конфликты. Военные воздействия на природу. Экологические последствия военных конфликтов античности. Экоцид. Политика экоцида в период Вьетнамской войны. Разрушение природной среды Индокитая: американский опыт экологической войны. Современные военные конфликты и влияние на окружающую среду: Война в Афганистане, Чеченская компания, война в Югославии, Персидском заливе, Южной Осетии.

Тема 7. Элементы экологической этики (2 часа)

Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Экологическая этика и ее предмет. Правила и принципы экологической этики. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях (джайнизм, буддизм, индуизм, ислам, христианство и др.).

Тема 8. Формирование экологической культуры (4 часа)

Природа как ценность. Антропоцентризм и натуροцентризм. Экологическое сознание и его структура. Структура антропоцентрического и экоцентрического сознания. Формирование экологического сознания.

Проблема формирования экологической культуры. Экологическое образование и воспитание. Роль семьи в формировании экологической культуры. Роль школы в формировании экологической культуры.

Тема 9. Международное сотрудничество в области экологии (4 часа)

История развития международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные природоохранные организации. МСОП – Международный союз охраны природы, WWF – Всемирный фонд дикой природы, их основные направления деятельности. Международное сотрудничество в рамках ООН. Основные направления деятельности ФАО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МАГАТЭ, ЮНЕП и др. Конференции ООН по окружающей среде. Основные документы международного права в области охраны окружающей среды. Международное региональное сотрудничество в области экологии.

Тема 10. Антропогенные экосистемы (2 часа)

Экосистема. Концепция, классификации, основные понятия

Экосистема – основная функциональная структура экологии. Понятие и основные характеристики экосистем. Основные компоненты экосистемы. Экотоп. Биотоп.

Эдафотоп. Климатоп. Биом. Устойчивость экосистем. Классификация экосистем (ландшафтная, биомная, энергетическая). Типы экосистем.

Антропогенные экосистемы: особенности и закономерности формирования, биоразнообразие, продуктивность и устойчивость. Типы антропогенных экосистем. Особенности и значение искусственных экосистем. Антропогенная трансформация природных экосистем.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия 52 часа

Модуль 1. Социальная экология

Семинары 16 часов

Занятие 1. Развитие экологических представлений: история и современность. Становление социальной экологии как науки, ее предмет и отношение к другим наукам (2 часа)

1. Экологические представления людей в первобытнообщинную эпоху.
2. Познание окружающего мира в эпоху ранних цивилизаций Междуречья, древнего Египта и Китая.
3. Развитие научных представлений в эпоху античности (Древняя Греция и Рим).
4. Развитие экологических представлений и естественных наук в Средние века (Эпоха Возрождения – период великих научных открытий).
5. Экологические представления в новое время.
6. Новейшие времена и их влияние на экологические представления человека.
7. Возникновение и развитие социальной экологии в западной науке. Работы Р. Парка и Е. Берджеса.
8. Развитие отечественной социальной экологии. Работы Э.В. Гирусова, А.Н. Кочергина, Ю.Г. Маркова, Н.Ф. Реймерса и др.
9. Место социальной экологии в системе наук.
10. Методы социальной экологии.
11. Законы и принципы социальной экологии.

Занятие 2. Становление взаимоотношений человека и природы (2 часа)

1. Сходство и отличия человека и животных.
2. Становление человека.
3. Освоение природы человеком.
4. Особенности восприятия природы первобытными людьми.
5. Особенности взаимоотношений природы и человека на разных этапах развития человеческого общества
 - а) охотничье – собирательская культура;
 - б) аграрная культура;
 - в) эпоха индустриального общества;
 - г) постиндустриальное общество, идеал ноосферы и концепция устойчивого развития.

Занятие 3. Демографическая и продовольственная проблемы в современном обществе (2 часа)

1. Особенности демографии развитых и развивающихся стран.
2. Демографический взрыв: его причины.
3. Способы регулирования численности населения.
4. Современные тенденции и перспективы динамики численности населения России.
5. Современные тенденции и перспективы динамики численности населения Приморского края.
6. Продовольственная проблема. Пути ее решения.

Занятие 4. Демографические перспективы человечества. Стабилизация демографических процессов как основа для осуществления общемировой концепции устойчивого развития человечества и природы (2 часа)

Доклады студентов об особенностях демографической ситуации и демографической политики, проводимой в развитых и развивающихся странах: Китай, Индия, Кения, Япония, Россия, США, Канада, Южная Корея, Пакистан, Западная Европа, Сингапур, Таиланд, Израиль.

Занятие 5. Энергетическая проблема в современном обществе (2 часа)

1. Структура современной энергетики.
2. Проблемы, связанные с использованием традиционных энергоносителей.
3. Атомная энергетика, ее положительные и отрицательные стороны.
4. Альтернативные источники энергии. Перспективы на будущее.
5. Энергетический кризис. Пути его предотвращения.

Занятие 6. Антропогенные воздействия на природные экосистемы (2 часа)

1. Загрязнение окружающей среды, его природа и связанные с ним экологические

проблемы.

2. Воздействие человека на атмосферу. Экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы.

3. Воздействие человека на гидросферу.

4. Влияние человека на животный и растительный мир.

5. Воздействие человека на земную кору.

6. Деградация почв, ее причины.

7. Экологические кризисы в развитии цивилизации.

8. Антропогенное воздействие на ближний космос.

Занятие 7. Международные конфликты из-за окружающей среды (1 час)

1. Территориальные и природно-ресурсные конфликты

2. Экологические конфликты: конфликты из-за загрязнения атмосферы и водных экосистем.

3. Военные воздействия на природу. Экоцид.

4. Современные военные конфликты и влияние на окружающую среду: Война в Афганистане, Чеченская компания, война в Югославии, Персидском заливе, Южной Осетии.

Просмотр и обсуждение видеофильма «Война в Индокитае. Экологические последствия» (1 час)

Занятие 8. Этический аспект взаимоотношений человека и природы. Экологическое сознание и экологическая культура (2 часа).

1. Предмет и задачи экологической этики.

2. Основные этико-экологические доктрины взаимоотношений человека и природы: антропоцентризм и экоцентризм.

3. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром в религиозных концепциях.

4. Структура антропоцентрического и экоцентрического экологического сознания.

5. Проблема формирования экологической культуры.

6. Экологическое образование и воспитание.

7. Роль семьи в формировании экологической культуры.

8. Роль школы в формировании экологической культуры.

Занятие 9. Экосистема. Концепция, классификация, основные понятия (2 часа)

1. Концепция экосистемы. Понятия и основные характеристики.

2. Основные компоненты экосистемы.

3. Экотоп. Биотоп. Эдатоп. Климатоп. Биом.

4. Устойчивость экосистем. Сукцессия.

5. Классификации экосистем (ландшафтная, биомная, энергетическая).

6. Типы экосистем.

7. Типы антропогенных экосистем. Особенности и закономерности формирования, биоразнообразие, продуктивность и устойчивость.

8. Антропогенная трансформация природных экосистем.

Задания для самостоятельной работы

Модуль 1 Социальная экология

Самостоятельная работа № 1 Развитие экологических представлений: история и современность.

Каждый студент получает индивидуальное задание. Защита в виде доклада с презентацией

1. Экологические представления людей в первобытнообщинную эпоху.

2. Познание окружающего мира в эпоху ранних цивилизаций Междуречья, древнего Египта и Китая.

3. Развитие научных представлений в эпоху античности (Древняя Греция и Рим).

- представления о происхождении жизни на Земле: Анаксагор, Эмпедокл, Аристотель

и др.

- проблема взаимоотношений природы и человека: Геродот, Гиппократ, Платон, Эратосфен, Лукреций Кар, Эпикур, Плиний и др.

4. Развитие экологических представлений и естественных наук в Средние века (Эпоха Возрождения – период великих научных открытий).

- проторенессанс: Альберт Великий, Роджер Бэкон

- конец XV – начало XVI в. - период великих научных открытий

5. Экологические представления в новое время.

6. Новейшие времена и их влияние на экологические представления человека.

Самостоятельная работа № 2 Демографические перспективы человечества. Стабилизация демографических процессов как основа для осуществления общемировой концепции устойчивого развития человечества и природы

Каждый студент получает индивидуальное задание. Защита в виде доклада с презентацией

Особенности демографической ситуации и демографической политики, проводимой в развитых и развивающихся странах: Китай, Индия, Кения, Япония, Россия, США, Канада, Южная Корея, Пакистан, Западная Европа, Сингапур, Таиланд, Израиль и др.

Перечень тем рефератов

1. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
2. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
3. Фактор среды в развитии личности.
4. Социальная экология семьи.
5. Влияние окружающей среды на психосоматическое развитие человека.
6. Проблема защиты детей (на войне, на работе, на улице).
7. Проблема выживания в современном мире.
8. Кризис современного детства как отражение социально-экологического кризиса.
9. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).
10. Центры экологических исследований на Дальнем Востоке России.
11. Адаптация человека к условиям стихийного бедствия.
12. Миграционные процессы и проблемы демографии.
13. Экологизация личности: предмет и цель экологии личности.
14. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
15. Философия, наука, религия об отношении человека к природе.
16. Экологический туризм на Дальнем Востоке России.
17. Экологическая деятельность человека: от охраны природы к управлению и принятию решений.
18. Экологическая безопасность России: научные и экономические основы.
19. Отношение человека к природе: история и современность.
20. Первобытное общество и природа.
21. Компьютерная технология в решении экологических проблем.
22. Экологическая культура человека: характерные признаки и воспитание.
23. Космос и экологическая проблема современности.
24. Экологические проблемы средневековья.
25. Экологические проблемы эпохи Возрождения.
26. Личность как источник экологических проблем.
27. Экологическая программа Приморского края.
28. Экологические потребности.
29. Рекреационно- туристические зоны Приморского края.
30. Экологическая этика.

Тема 9. Антропогенные экосистемы

Каждый студент получает индивидуальное задание. Защита в виде доклада с презентацией

Перечень тем рефератов

1. Классы и типы агроэкосистем: доиндустриальные, постиндустриальные, посевные (сегетальные или полевые), пастбищные, ирригационные, подсечно-огневые . Особенности и закономерности их формирования.

2. Сорно-синантропная растительность агроэкосистем, сегетальные, рудеральные и адвентивные виды растений и животных.

3. Экологическая оптимизация агроэкосистем. Отечественный и зарубежный опыт.

4. Биологические методы защиты агроценозов от вредителей.

5. Противоэрозионные и гидромелиоративные мероприятия агроэкосистем.

6. Добыча полезных ископаемых и трансформация литосферы.

7. Нефтяные месторождения и трансформация почвенно-растительного покрова.

8. Особенности и закономерности формирования горнопромышленных экосистем.

9. Рекультивация и экологическая оптимизация техногенных комплексов.

10. Особенности рекультивации открытых полигонов городских ТБО, золо- и шлакоотвалов. Рекреационное освоение рекультивированных ландшафтов.

11. Зооценозы и микоценозы жилых, подсобных и складских помещений.

12. Продуктивность природных и антропогенных экосистем.

13. Биологическое загрязнение лесохозяйственных экосистем.

14. Зооценозы сельскохозяйственных вредителей: энтомоценозы, родентиценозы, их отличия от природных сообществ и роль в антропогенных экосистемах.

15. Проблемы городов. Пути решения проблем городов. Экополисы.

16. Влияние водохранилищ на прибрежные ландшафты.

17. Заповедники и национальные парки Приморского края

18. Особенности и закономерности формирования селитебных экосистем городских и сельских поселений.

19. Проблемы изменения ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты.

20. Техногенез и трансформация ландшафтов.

21. Промышленные ландшафты.

22. Загрязнение водохранилищ, эвтрофикация и ее последствия. Самоочистка и биологическая рекультивация водохранилищ.

23. Экологическая оптимизация (рекультивация) техногенных комплексов (горнопромышленных экосистем) Рекреационное освоение рекультивированных ландшафтов.

24. Рекреационно-промысловые зоны: охотхозяйства и охотничьи заказники, любительское рыболовство. Проблемы их использования.

25. Орбитоценозы и придорожные биосообщества и их особенности.

26. Типы и формы рекреации. Оценка рекреационного потенциала природных и антропогенных экосистем.

27. Фитотоксичные горные породы, техногенные пустыни, сукцессии горнопромышленных экосистем.

28. Экологическая оптимизация водохозяйственных комплексов.

29. Типы водохранилищ, стадии формирования, полезный и мертвый объём. Первичная и вторичная продукция водохранилищ, гидробионты – вселенцы.

30. Особенности микроклимата и эдафического компонента населенных пунктов.

Вопросы к зачету:

1. Вопросы к зачету (модуль «Социальная экология»)
2. Становление предмета социальной экологии. Отношение социальной экологии к другим

- наукам.
3. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия.
 4. Потребности как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей человека.
 5. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.
 6. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики.
 7. Адаптация человека к естественной и социальной среде.
 8. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества.
 9. Становление взаимоотношений человека и природы. Охотничье-собирательская культура.
 10. Сельское хозяйство - как первопричина нарушения равновесия в природе вследствие деятельности человека.
 11. Современное промышленно развитое общество и его воздействие на биосферу.
 12. Антропогенные кризисы в истории биосферы и цивилизаций.
 13. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества. Идеал ноосферы.
 14. Концепция устойчивого развития.
 15. Элементы жизненной среды человека и их характеристика. Взаимоотношения человека с элементами его жизненной среды.
 16. Особенности городской среды. Влияние урбанизации на природную среду.
 17. Рост численности населения и демографические проблемы современности.
 18. Продовольственная проблема в современном мире.
 19. Энергетическая проблема. Структура современной энергетики. Связь энергетической проблемы с проблемами экологического состояния биосферы.
 20. Альтернативные источники энергии.
 21. Природа загрязнения биосферы. Классификация загрязнений.
 22. Глобальные экологические проблемы.
 23. Военные воздействия на природу. Экоцид. Ядерная война и подготовка к ней – угроза существования человечества.
 24. Международные конфликты из-за окружающей среды: территориальные, природно-ресурсные и экологические.
 25. Современные военные конфликты и влияние на окружающую среду
 26. Основные этико-экологические доктрины взаимоотношений человека и природы: антропоцентризм и экоцентризм.
 27. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.
 28. Проблема ненасильственного взаимоотношения человека, общества и природы в религиозных концепциях.
 29. Экологическая культура, образование и воспитание. Развитие экологического образования в России.
 30. Формирование экологического сознания.
 31. Международное сотрудничество в области экологии.
 32. Понятие экосистемы, основные характеристики и классификация экосистем.
 33. Природные и антропогенные экосистемы. Основные отличительные особенности природных и искусственных экосистем.
 34. Понятие, структура, особенности и закономерности формирования агроэкосистем. Отличия агроценозов от естественных биоценозов.
 35. Типы агроэкосистем.
 36. Круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистеме
 37. Экологические проблемы применения химических средств защиты растений в агроэкосистемах.
 38. Экологические последствия использования минеральных удобрений.
 39. Эрозия почв, ее причины, районы проявления. Противоэрозионные и

- гидромелиоративные мероприятия.
40. Биологические методы защиты агрофитоценозов от вредителей.
 41. Оптимизация структурно-функциональной организации агроэкосистем. Принципы организации агроэкосистем.
 42. Пути повышения продуктивности агроэкосистем.
 43. Альтернативные системы земледелия, их основные принципы и экологическое значение.
 44. Лесной фонд планеты и России.
 45. Важнейшие экологические функции лесов и их параметры.
 46. Виды использования лесов.
 47. История развития лесного хозяйства (лесозаготовок).
 48. Рубка леса в законодательстве современной России. Виды рубок.
 49. Основные нарушения использования лесных экосистем.
 50. Последствия антропогенных воздействий на лесные экосистемы.
 51. Меры по охране и восстановлению лесов.
 52. Особенности и закономерности формирования гидротехнических экосистем (водохранилища, пруды, каналы, спрямленные участки речного русла).
 53. Пруды. Виды прудов. Особенности использования.
 54. Водохранилище – как водоем нового типа, созданный человеком. Отличительные особенности водохранилищ.
 55. Типы водохранилищ. Основные направления использования водохранилищ.
 56. Каналы как экосистемы. Виды и экологические особенности каналов.
 57. Спрямленные участки речного русла.
 58. Особенности эволюции искусственных водоемов.
 59. Гидростроительство - как причина деградации природных комплексов.
 60. Урбанизация – как глобальный исторический процесс.
 61. Урбосистема - как природно-антропогенная система. Особенности урбосистем.
 62. Особенности городского микроклимата и причины его изменения.
 63. Экологические проблемы городов.
 64. Особенности биотопов города. Почвы города и водные системы города.
 65. Особенности растительного и животного мира урбосистем. Перспективы сохранения биоразнообразия в городе.
 66. Экологические принципы организации городской среды.
 67. Некоторые пути решения экологических проблем городов. Экополисы.
 68. Особенности экосистем селитебных ландшафтов.
 69. Типы и особенности рекреационных ландшафтов.
 70. Основные виды рекреационного воздействия. Рекреационная дигрессия и предельно допустимая рекреационная нагрузка.
 71. Природные национальные парки. Туристические маршруты и природные достопримечательности. Проблемы и перспективы национальных парков.
 72. Особенности и закономерности транспортных систем.
 73. Воздействие транспортных коммуникаций на экосистемы.
 74. Влияние транспорта на животный мир. Мероприятия по защите животных.
 75. Экологическая оптимизация транспортной среды.
 76. Техногенные экосистемы промышленной среды

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Рекомендации по выполнению самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа включает выполнение различных заданий, которые предназначены для более глубокого усвоения изучаемой дисциплины.

Задания, вынесенные для самостоятельного изучения, должны выполняться и представляться студентами в установленный срок, а также соответствовать требованиям по оформлению.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является написание реферата и подготовка научного доклада.

Рекомендации по подготовке научного доклада

- перед началом работы по подготовке к докладу согласовать с преподавателем тему, структуру доклада, обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть, а также необходимую литературу;
- представить научный доклад преподавателю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10- минутной презентацией.

Рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат является одной из форм самостоятельного исследования научной проблемы на основе изучения литературы, личных наблюдений и практического опыта. Написание реферата помогает выработке навыка самостоятельного научного поиска и способствует к приобщению студентов к научной работе.

Требования к написанию и оформлению реферата:

- реферат печатается на стандартном листе формата А4, левое поле 30 мм, правое поле 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Объем реферата должен быть не менее 15 страниц, включая список литературы, таблицы и графики;

- работа должна включать: введение, где обосновывается актуальность проблемы, цель и основные задачи исследования; основную часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключения, в котором обобщаются выводы; списка использованной литературы;

- каждый новый раздел начинается с новой страницы, страницы реферата с рисунками должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, номер страницы не проставляется. Номер листа проставляется в центре нижней части листа. Название раздела выделяется жирным шрифтом, точка в конце названия не ставится, название не подчеркивается. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с отступом от начала строки 1,25 см;

- в работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения;

- при оформлении ссылок следует соблюдать следующие правила: цитаты приводятся с сохранением авторского написания и заключаются в кавычки, каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник; при цитировании текста в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой помещен в этом источнике цитируемый текст, например, [6, с. 117-118].

- список литературы должен включать не менее 10 источников.

Трудоемкость работы над рефератом включается в часы самостоятельной работы.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарах, к контрольным работам, при написании реферата и подготовке к экзамену.

В процессе выполнения самостоятельной работы рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и

содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;
- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой представлены основная и дополнительная литература, учебно-методические пособия, необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В процессе работы с литературой студент может:

- делать краткие записи в виде конспектов;
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана;
- составлять тезисы (концентрированное изложение основных положений прочитанного материала)
- записывать цитаты (краткое точное изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.

Отчет по выполнению самостоятельных работ осуществляется в форме доклада с презентацией

Критерии оценки самостоятельной работы

10,0-8,0 баллов – Получены верные ответы, работа демонстрирует глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение методами, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, терминологией и практическими навыками их использования. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

7,9-6,0 - баллов - Получены верные ответы, работа демонстрирует знание узловых методик, проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом корректное, но не всегда точное выполнение работы и аргументированное изложение ответа.

5,9-3,0 - баллов - Выполненная работа демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

3,0-0,0 баллов - Выполненная работа демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства – наименование
-------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------	-----------------------------------

	дисциплины			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Социальная экология		Знает: - основы общей экологии, природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды		
	Тема 1. Становление социальной экологии и ее предмет	ОПК-2.1 Применяет теоретические знания в области экологии, геоэкологии, природопользования при решении профессиональных задач	Умеет: - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития	Собеседование, доклад с презентацией	Зачет Вопрос 1
	Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты		Владеет: - опытом критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования	Собеседование, тестирование	Зачет Вопрос 2-6
	Тема 3. История становления взаимоотношений человека и природы			Собеседование, тестирование	Зачет Вопрос 7-10, 2, 13
	Тема 4. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения	ОПК- 2.3 Работает с современной литературой в области экологии, геоэкологии, природопользования и охраны окружающей среды	Знает: - общие закономерности развития системы – человек – общество – природа; основные социально - экологические проблемы человечества; понимание социальной значимости своей будущей профессии.	Собеседование, доклад с презентацией, Контрольно-расчетная работа тестирование	Зачет Вопрос 16-19
	Тема 5. Антропогенные воздействия на природные экосистемы		Умеет: - формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, обобщать материал, делать выводы, доказательно отстаивать свою позицию по той или иной проблеме	Собеседование, тестирование	Зачет Вопрос 11, 20, 21, 22, 24
	Тема 6. Международные конфликты из-за окружающей среды: территориальные, природно-ресурсные и экологические		Владеет: - навыками работы с различными источниками информации (справочниками, учебно-методическими пособиями, интернет – ресурсами и др.), способностью реферирования научных трудов и способностью анализировать накопленные сведения в мировой науке и производственной деятельности.	Собеседование	Зачет Вопрос 23
	Тема 7. Экология	ОПК – 6.1 Анализирует	Знает: - базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах		Зачет Вопрос 14, 15

	жизненной среды	информацию по актуальным направлениям науки и практики в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды	общей экологии, об организованности и эволюции биосферы	Собеседование	Зачет Вопрос 255-27 Зачет Вопрос 28,29 Зачет Вопрос 30
	Тема 8. Элементы экологической этики		Умеет: - использовать знания в области экологии и природопользования	Собеседование	
	Тема 9. Формирование экологической культуры		Владеет: - пониманием причинно-следственных связей в развитии науки	Собеседование	
	Тема 10. Международное сотрудничество в области экологии			Собеседование	
2	Модуль 2. Антропогенные экосистемы Введение Экосистема. Концепция, классификации, основные понятия Тема 1. Особенности и закономерности формирования агроэкосистем. Оптимизация структурно-функциональной организации агроэкосистем — основа повышения их продуктивности и устойчивости Тема 2. Лесохозяйственные экосистемы Тема 3. Водохозяйственные экосистемы	ОПК-2.1 Применяет теоретические знания в области экологии, геоэкологии, природопользования при решении профессиональных задач	Знает: - основы общей экологии, природопользования, устойчивого развития, охраны окружающей среды	Собеседование, тестирование	Экзамен Вопросы 1,2 Экзамен Вопросы 3-12
			Умеет: - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития		
			Владеет: - опытом критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования		
		ОПК- 2.3 Работает с современной литературой в области экологии, геоэкологии, природопользования и охраны окружающей среды	Знает: - общие закономерности развития системы – человек – общество – природа; основные социально - экологические проблемы человечества; понимание социальной значимости своей будущей профессии.	Собеседование, тестирование	Экзамен Вопросы 13-20
			Умеет:- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, обобщать материал, делать выводы, доказательно отстаивать свою позицию по той или иной проблеме	Собеседование, доклад с презентацией, тестирование	Экзамен Вопросы 21-28

Тема 4. Индустриально-городские экосистемы (урбанизированные территории)		Владеет: - навыками работы с различными источниками информации (справочниками, учебно-методическими пособиями, интернет – ресурсами и др.), способностью реферирования научных трудов и способностью анализировать накопленные сведения в мировой науке и производственной деятельности.		
Тема 5. Особенности экосистем транспортной среды	ОПК – 6.1 Анализирует информацию по актуальным направлениям науки и практики в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды	Знает: - базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, об организованности и эволюции биосферы	Собеседование, доклад с презентацией, тестирование	Экзамен Вопросы 29-37
Тема 6. Особенности экосистем рекреационных ландшафтов		Умеет: - использовать знания в области экологии и природопользования	Собеседование	Экзамен Вопросы 41-45
		Владеет: - пониманием причинно-следственных связей в развитии науки	Собеседование, доклад с презентацией, тестирование	Экзамен Вопросы 38-40

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Быков А.А. Социальная экология: Учеб. пособие / А.А. Быков Томск: Изд-во ТГУ, 2011. 232 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44256.
2. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная. М.: Агар, 2008. 424 с.
3. Горелов А. А. Социальная экология: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 608 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=331829>.
4. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марков Ю.Г.— Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4177>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Папа О.М. Социальная экология: Учеб. пособие / О. М. Папа. – М.: Дашков и К°, 2015. 176 с.
6. Прохоров Б.Б. Социальная экология. М.: Изд. центр «Академия», 2012. 432 с.

б) Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Акимова Т.А. Хаскин В.В. Экология. М., 2007. 496 с.
2. Гирусов Э.В. Основы социальной экологии. Учебное пособие для вузов по специальности "Экология". М.: Изд-во: РУДН, 1998. 172 с.
3. Камерилова Г.С. Экология города: урбоэкология. М.: Просвещение, 1997.
4. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. Ростов на Дону: Феникс, 2000. 575 с.
4. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология. Учеб. пособие для вузов. - Под ред.

В. И. Жукова. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 312 с

5. Окрут С.В, Лысенко И.О. Социальная экология: учеб. пособие для студентов по агрономическим специальностям. Ставрополь: Изд-во СтГАУ, 2006. 188 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5718

6. Реввель П., Реввель Ч. Среда нашего обитания: В 4 кн. М.: Мир, 1994.

7. Реймерс Н.Ф. Экология: теории, законы, правила, принципы и гипотезы. М. Россия молодая, 1994. 367 с.

Модуль 2 Антропогенные экосистемы

в) Основная литература (электронные и печатные издания)

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=420167>

2. Голубев Г.Н. Геоэкология: Учебник для студ. вузов. М.: Аспект Пресс, 2006. 88 с.

3. Давыдова С.Л., Тагасов В.И. Нефть и нефтепродукты в окружающей среде. Учеб. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2004. 163 с.

4. Ермаков Л. Н. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=368481>

5. Калыгин В.Г. Промышленная экология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Изд. центр «Академия», 2004. 432 с.

6. Павлова Е.И. Экология транспорта: Учебник для вузов. М.: Транспорт, 2006. 248 с.

г) Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Агроэкология / Под ред. В.А. Черникова и А.И. Чекереса. М.: Колос, 2000. 536 с.

2. Виноградов Б.В. Основы ландшафтной экологии. М.: Геос, 1998. 418 с.

3. Владимиров В.В. Урбоэкология. Курс лекций. М.: Изд-во МНПЭУ, 1999. 204 с.

4. Водные проблемы на рубеже веков. М.: Наука, 1999. 347 с.

5. Водохранилища и их воздействие на окружающую среду / Отв. ред. Г.В. Воропаев, А.Б. Авакян. М.: Наука, 1986. 367 с.

6. Волкова В.Г. Техногенез и трансформация ландшафтов / В.Г. Волкова, Н.Д. Давыдова. Новосибирск: Наука, 1987. 186с.

7. Голубев Г.Н. Геоэкология. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Изд-во ГЕОС, 1999. 338 с.

8. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. М., 1980. 264с.

9. Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность. М.: Просвещение, 1983. 156с.

10. Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Промышленно-транспортная экология. М.: Высшая школа, 2003. 273 с.

11. Моторина Л.В., Овчинников В.А. Промышленность и рекультивация земель. М.: Мысль, 1975.

12. Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Экология. М.: Изд-во ПРИОР, 2001. 304 с.

13. Одум Ю. Экология Т.1-2. М.: Мир, 1986.

14. Реймерс Н.В. Экология: теории, законы, правила, принципы и гипотезы. М.: Россия молодая, 1994. 367 с.

15. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. 637 с.

16. Рекреационные системы / Под ред. Н.С. Мироненко, М. Бочварова. М.: МГУ, 1986.

17. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование. Учебник для студ. Высших учебных заведений. М.: Дрофа, 2003. 256 с.

18. Уразаев Н.А., Вакулин А.А., Никитин А.В. и др. Сельскохозяйственная экология. М.: Колос, 2000. 334 с.

19. Чибрик Т.С. Основы биологической рекультивации: Учеб. пос. Екатеринбург, 2002. 172 с.

д) программное обеспечение, ЭБС, Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программа редактор химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-	Россия

	и кадры ос.учреждения8	СОФТ» бессрочно	
20.	Программное обеспечение 1С: бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех. поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№1157-23 от 29.03.2023 ООО ЛММИС	Россия
25.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А. Сергеевич	Россия
26.	«Галактика»	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
27.	DIRECTUM RX – СЭД	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное	США
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
32.	ЭБ диссерт. и авторефер РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в СОГУ	Россия
33.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в СОГУ	Россия
34.	ЭБС eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда,	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	Бесплатное в режим просмотра)	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
----------------------	--------------------------------	-----------	-----------------	-------------------

	Интернет			
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03.2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»; - «Медицина. Здравоохранение СПО»; - «Медицина (ВО). Books in English»; - «Медицина (ВО).	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

Учебники 3.0».				
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru / Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией)) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/

Портал психологических изданий	Сайт с электронными версиями психологических журналов.	Psyjournals https://psyjournals.ru/ /
Российский центр научных исследований (РЦНИ) (Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ)	Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам: - математика, информатика и механика - физика и астрономия; - химия; - биология и медицинская наука; - науки о Земле; - науки о человеке и обществе; - информационные технологии и вычислительные системы; - фундаментальные основы инженерных наук.	www.rcsi.science http://www.rfbr.ru/
Научные ресурсы - Научная литература в Интернет	Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам. Бесплатные книги и статьи: - математика и физика; - цифровая обработка сигналов; - радиотехника и электроника; - биология; - химия; - астрономия; - программирование. Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы. Электронные книги.	https://scintific.narod.ru/literature.htm
Библиотекарь.ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).

4. Всемирная география – проект <http://worldgeo.ru/>
5. Демоскоп статистический справочник - <http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0849/biblio05.php>
6. Регионы России. Социально-экономические показатели -
7. http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус № 3 Ауд. 18
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; ПК обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус № 3 Ауд. 19
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, д. 44-46. Учебный корпус № 3 Ауд. 18а

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии и градостроительного проектирования (протокол № 06 от « 26 » января 2026 г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий (протокол № 06 от « 28 » января 2026 г.).